

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部訂頒「教育部國民及學前教育署推動國民小學與國民中學閱讀素養教育補助作業要點」。
- 二、本縣115年「悅報·閱幸福」讀報教育實施計畫。

貳、計畫目標

- 一、培養學生持續讀報習慣，提升資訊蒐集、理解、判斷、分析及統整能力，奠定自主學習與媒體識讀素養。
- 二、透過閱讀、摘錄、思辨、創作及發表等學習歷程，展現讀報教育成果。
- 三、鼓勵學生發揮創意與表達能力，增進語文素養及閱讀興趣。
- 四、提供教師讀報教育教學成果交流與觀摩平台，促進專業成長。
- 五、鼓勵師生參與閱讀創作，營造校園閱讀與研究風氣。
- 六、鼓勵學生編製校園報紙，透過校際觀摩提升作品品質。
- 七、徵集具創意及可行性之讀報教學方案，促進多元教學設計與經驗分享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：彰化縣政府
- 二、承辦單位：彰化縣和美鎮大嘉國民小學

肆、參加對象及組別

- 一、參加對象：本縣公立國民小學學生、教師。
- 二、競賽組別：

競賽組別(項目)	參加對象
讀報最樂組 (創意剪貼簿冊)	低年級(1~2年級)學生組。 中年級(3~4年級)學生組。 高年級(5~6年級)學生組。
創報最優組 (創意校園報紙)	中高年級(4~6年級)學生組。
講報最活組 (創意教學方案)	本縣公立小學編制內現職教師。
備 註	1. 為廣推讀報教育，請已申辦115年度「悅報·閱幸福」讀報教育實施計畫之105所學校，每校至少薦送創意剪貼簿冊 1 本，且班級總數25班以上者每校至少薦送創意校園報紙、創意教學方案各1 份。 2. 其餘各校各組不限報名人(隊)數，惟每人(隊)送件數以1件為限。請各校務必先行辦理初選再送件， <u>請勿將全班所有作品一次送件。</u>

伍、競賽項目及規則

一、讀報最樂組（創意剪貼簿冊）

- (一)剪報題材及簿冊編排形式不拘，惟每篇選文均應摘錄文章大意、佳言美句，並撰寫短評或閱讀心得。
- (二)為增加剪貼本可讀性、趣味性，得加繪插畫等元素。
- (三)請註明取材報紙名稱、日期、版名（或版次）。
- (四)評分標準：
 - 1. 低年級（1~2年級）學生組：佳句大意30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。
 - 2. 中年級（3~4年級）學生組：摘錄能力30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。
 - 3. 高年級（5~6年級）學生組：摘錄能力30%、文字內容30%、字體書寫20%、版面設計20%。
- (五)作品應力求形式完整（如封面、封底、內頁、頁次），適合國小學童閱讀，每一作品內容不得少於10頁，最多20頁。以學生自製小書方式呈現尤佳。每份作品作者以1人為限。
- (六)作品以 A4直式紙張製作，原則上由學生親自書寫；心得文字得採直書或橫書。紙張規格不符者，不列入評比。
- (七)建議蒐集不同日期之報紙素材，避免取材日期過度集中，以落實日常讀報學習。

二、創意校園報紙（創報最優組）

- (一)由教師引導學生認識報紙版面、新聞內容與編排方式，透過閱讀、討論及實作，完成校園報紙作品。
- (二)採小組合作方式進行攝影、採訪、撰稿、編輯及美編等工作，每隊以2至5名學生為限。
- (三)作品內容應符合學生生活經驗與身心發展需求，兼顧新聞寫作、文字表達及內容正確性。
- (四)評分標準：主題內容50%、版面設計30%、標題創意度10%、應用資源適切性（新聞攝影、圖片與漫畫應用）10%。
- (五)報紙版面以便於閱讀、傳看為原則，惟亦得參酌坊間報紙規格製作。

三、講報最活組（創意教學教案）

- (一)徵選主題：以讀報教育之教學策略、課程設計或實施經驗為主，例如融入領域教學、校園活動或「一班一報」之教學設計。
- (二)評分標準：主題內容40%、創意性30%、可執行性20%、應用資源適切性10%。
- (三)參賽作品應為未公開發表之原創作品，不得一稿多投或抄襲；經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。每件作品作者以1人為限。
- (四)作品以 A4直式、橫書、14號字及單行行距製作，含作品摘要，

總頁數不得超過10頁；每件作品應列印3份送件（格式參考附件三、四）。

陸、評審方式：由本府遴聘相關領域專家學者組成評審小組辦理評選。

柒、送件日期及方式

一、送件日期：自116年1月11日（星期一）起至1月20日（星期三）止。
郵寄者以郵戳為憑；親送者應於截止日前送達，逾期不予受理。

二、送件方式：

（一）參賽者應檢附報名表（附件一，每件作品1張，黏貼於作品上）、送件作品清冊（附件二，紙本逐級核章）及著作授權同意書（附件五，每件作品1份），連同參賽作品親送或郵寄至「彰化縣和美鎮大嘉國民小學教導處」（地址：彰化縣和美鎮嘉犁里彰和路三段50號），信封請註明「讀報創意達人競賽」。另請將作品清冊電子檔（未核章之 word 檔）寄至 cylcyl1230@gmail.com（前6碼為英文小寫後4碼為數字）。

（二）報名資料不完整或作品規格不符規定者，不列入評比。

三、活動洽詢窗口：

（一）本府教育處社會教育科：張秣秣老師（7531845）。

（二）大嘉國小教導處：張雅苓主任（7552524#102）。

捌、退件日期

未獲獎作品請各校於116年3月22日（星期一）至3月26日（星期五）至大嘉國民小學領回；逾期未領回者，由承辦學校依規定處理。

玖、獎勵辦法

一、各組錄取名額如下

（一）第一名、第二名、第三名及優勝名額，依各組實際評審件數核定如下表：

評審件數	獎勵名額(錄取名次)
1～99件	第一名1位、第二名1位、第三名1位、優勝2位
100～200件	第一名1位、第二名2位、第三名3位、優勝4位
201件～以上	第一名1位、第二名3位、第三名5位、優勝6位

（二）讀報最樂組另設入選獎，名額按該組評審件數四分之一計算，採四捨五入。入選是否包含其他獎項名額，應於核定前確認。

二、各組獎勵如下：

(一)讀報最樂組

1. 獲獎學生由本府頒發獎狀以資鼓勵。獲第一名之指導教師核予嘉獎1次，第二、三名及優勝之指導教師均頒發獎狀1幀予以獎勵。本組得獎作品每件指導教師以1人為限。

2. 獲第一名者，頒發禮券400元；第二名者，頒發禮券300元；第三名者，頒發禮券200元；優勝者，頒發禮券100元。

(二)創報最優組

1. 獲獎學生由本府頒發獎狀以資鼓勵。獲第一名隊伍之指導教師核予嘉獎1次，第二、三名及優勝之指導教師均頒發獎狀1幀予以獎勵。本組得獎作品每件指導教師以2人為限。

2. 獲第一名隊伍者，每名參賽學生頒發禮券400元；第二名隊伍每生300元；第三名隊伍每生200元；優勝隊伍每生100元。

(三)講報最活組

獲第一名之教師核予嘉獎2次，第二、三名核予嘉獎1次，優勝頒發獎狀1幀。

三、同一指導教師於同組指導多件作品獲獎者，擇最優名次敘獎，不重複敘獎；指導教師如為教學支援人員或實習教師，改頒獎狀1幀。

四、得獎作品彙編為「彰化縣115學年度讀報創意達人競賽優選作品電子書」，供各校師生教學參考。

拾、附則

一、參賽作品使用他人著作時，應遵守著作權法及相關規定；如有侵權情事，由參賽者依法負責。

二、參賽者應繳交著作授權同意書（附件五）。獲獎作品之著作財產權仍歸原著作人所有，惟同意無償、非專屬授權本府於教育推廣及非營利目的範圍內典藏、編輯、印製、發行、重製、公開展示、公開傳輸及製作電子書；本府使用時應適當標示作者。

三、參賽作品如經查證有抄襲或侵害著作權情事，得取消參賽或獲獎資格，並追回已核發之獎勵。

拾壹、經費：由本府相關經費項下支應。

拾貳、承辦本計畫之工作人員，依本府相關規定辦理敘獎。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽報名表

鄉鎮市	校名	參加組別	班級	姓名	指導教師 職稱、姓名
		☐ 讀報最樂組 ☐ 低年級組 ☐ 中年級組 ☐ 高年級組	年 班		
		☐ 創報最優組 ☐ 講報最活組			
學校班級總數			是否獲115年度「悅報・閱幸福」 經費補助		
_____班			☐ 是 ☐ 否		

聯絡電話：

業務承辦人：

教務(導)主任：

校長：

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽報名表

鄉鎮市	校名	參加組別	班級	姓名	指導教師 職稱、姓名
		☐ 讀報最樂組 ☐ 低年級組 ☐ 中年級組 ☐ 高年級組	年 班		
		☐ 創報最優組 ☐ 講報最活組			
學校班級總數			是否獲115年度「悅報・閱幸福」 經費補助		
_____班			☐ 是 ☐ 否		

聯絡電話：

業務承辦人：

教務(導)主任：

校長：

附件二

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽送件作品清冊
鄉鎮市 國小

序號	參加組別	班級	學生姓名	指導教師
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

學校電話：

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

註：請於送件截止日前將送件作品清冊(未核章之 Word 檔)寄至電子信箱(cylcy11230@gmail.com，前6碼為英文小寫後4碼為數字)俾利彙整，電子郵件標題：00國小-115學年讀報創意達人競賽送件作品清冊。得獎獎狀將以此檔案製作，請務必確認資料之正確性。

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽
「講報最活組」作品摘要介紹

作品名稱			
適用年級		時 間	
作品摘要			
教學目標			

附註：本作品摘要介紹請依格式繕打後列印。

附件四

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽 「講報最活組」課程腳本設計大綱

學習領域		適用年級	
教學方法		教學時間	
活動方式			
學習目標			
教 學 活 動		教學資源	評量方式

附註：本課程腳本設計大綱得依式延伸繕打後依序裝訂成冊。

彰化縣115學年度「讀報創意達人」競賽

參賽資料 著作授權同意書

立授權書人就參賽作品（作品名稱：_____）聲明擁有合法授權權利，並同意作品獲獎後，無償、非專屬授權彰化縣政府基於教育推廣及非營利目的，得典藏、編輯、印製、發行、數位化、重製、公開展示及公開傳輸，並得製作優選作品電子書。著作財產權仍歸原著作人所有。

此致

彰化縣政府

立書人簽章：

身分證字號：

通訊地址：

法定代理人簽章：

身分證字號：

通訊地址：

指導老師簽章：

中 華 民 國 年 月 日

註：每一件作品請指派一員代表立書人